

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.50>
- Ahdiyana, M. (2009). *Meningkatkan Kepedulian terhadap Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pemilahan Sampah Mandiri*. Men, 1–12.
- Ahmad Fajarisma Budi.(2014)."Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo Malang". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* (Volume 2, Nomor 2, Juli 2014) Hlm. 166-173
- Al-anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, 19(02), 227–252. <https://doi.org/10.19109/tjie.v19i02.16>
- Alpusari, M. (2014). Analisis Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Dasar Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(02), 10. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v2i02.1957>
- Amos Noelaka, (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anufia, T. A. dan B. (n.d.). Instrumen Pengumpulan Data. 1–20.
- Arif Rahman. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661>
- Dwi Rahmah, Y., & Sjamsuddin Indradi, S. (n.d.). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata (Studi pada SDN Manukan Kulon III/540 Kota Surabaya). (*Jap*), 2(4), 753–757.

- Dyment, J. E., & Bell, A. C. (2008). Grounds for movement: Green school grounds as sites for promoting physical activity. *Health Education Research*, 23(6), 952–962. <https://doi.org/10.1093/her/cym059>
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Eka, Prihatin. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung:Alfa Beta
- Gunamantha, I. M. (2010). *Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan : Mengapa, Apa dan Bagaimana*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 215–221.
- Hadi dan Masruri. 2014. Pengaruh Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup terhadap Perilaku Peduli Lingkungan. *SOCIA* Vol. 11 No. 1 Mei 2014: 16-32. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta
- Hafida, N., & Wahid, A. H. (2018). Pembentukan Karakter Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik Di Madrasah Melalui Program Adiwiyata. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 8, p-ISSN.
- Handayani, A. (2013). *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Keputran "A."*
- Hidayati, K. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan pada Peserta Didik SMP Negeri Kelas VIII DI Kota Bandung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. E-book. Diakses dari <http://www.menlh.go.id/informasi-mengenai-adiwiyata/> pada tanggal 20 Mei 2020, jam 13.24 WIB
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Sekolah Tentang Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

- Lestari, Yuni, 2020. (2020). Manajemen Sekolah Adiwiyata Mandiri (Studi Kasus di SDN Percobaan 1 Kota Malang. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Melania, T. (2012). *Implementasi kebijakan pendidikan lingkungan hidup sekolah menengah atas negeri 11 semarang menuju sekolah adiwiyata*. Bandung: Remaja Rosdakarya., hlm.4 47. 47–62.
- Monalisa, 2013. (n.d.). Program Adiwiyata Dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Di SMPN 24 Padang. Monalisa 1. 1.
- Muslich, A. (2015). Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata Di DKI Jakarta). *Jurnal Pendidikan* 16(2) 110–126. <https://doi.org/10.33830/jp.v16i2.342.2015>
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Notoadmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Metode Penelitian*. Metode Penelitian, 22–34.
- Nuqul, F. L. (2005). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Manusia: Studi Terhadap Perilaku Penonton Bioskop Fathul Lubabin Nuqul. Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Manusia: Studi Terhadap Perilaku Menonton Bioskop, 2(2), 20–34.
- Peraturan Pemerintah Nomer 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Putri, D., Untuk, S., Gelar, M., Pendidikan, S., Formal, N., & Putri, Y. L. (2019). *Pengaruh sikap dan minat belajar terhadap motivasi belajar pada peserta didik pendidikan kesetaraan paket c di sanggar kegiatan belajar (skb) jepara*.

- Ramadhan, S., Sukma, E., & Indriyani, V. (2019). Environmental education and disaster mitigation through language learning. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 314(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/314/1/012054>
- Ramdhani, R. B. (2017). Implementasi Program Adiwiyata Dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Di Smpn 3 Sukabumi. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(2), 265. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i2.4711>
- Rokhmani, T. A. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri Gedongkiwo Yogyakarta*. August.
- Rosana, M. (2018). Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan Yang Berwawasan Lingkungan di Indonesia. *Kelola Jurnal Ilmu Sosial*, 1(1), 148–163.
- Soekarjo, M dan Ukim K., 2009, *Landasan Kependidikan Konsep dan Aplikasinya*, Bumi aksara. Jakarta
- Soendari, T. (2015). Populasi & Sampel Penelitian. Repositori UPI, 55. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-Tjutju_Soendari/Power_Point_Perkuliahan/Eksperimen/Populasi_%26_sampel.ppt_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf
- Suharyat Yayat., 2014, *Hubungan antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia*. Artikel Unisma Bekasi.
- Suprayogo, I., 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Malang: UMM Press, hlm. 40-42
- Sustiyo Wandu, 2013. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(8), 524–535. <https://doi.org/10.15294/active.v2i8.1792>
- Triatna Asep Tantan, 2013. (2013). Asep Tantan Triatna, 2013 *Peranan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Meningkatkan Nasionalisme Siswa (Studi Deskriptif Analisis Terhadap Ekstrakurikuler Paskibra SMP Pasundan 1 Banjaran Kabupaten Bandung* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. 50–67.

- Umam, K. (2018). Implementasi Lingkungan Hidup Pada Sekolah Adiwiyata Mandiri SD N Dinoyo 2 Kota Malang. *Director*, 15(29), 7577–7588. [https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicacionesjesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion para el aprendizaje Perspectiva alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_Los_estudios_sobre_el_cambio_conceptual_](https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicacionesjesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_Los_estudios_sobre_el_cambio_conceptual_)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 25 Tahun 2004 Pasal 1 angka 2 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional).
- Zhao, D. X., He, B. J., & Meng, F. Q. (2015). The green school project: A means of speeding up sustainable development?. *Geoforum*, 65, 310-313